il **nuovo** concorso a cattedra

La Preselezione Scuola dell'Infanzia e Primaria

Test di verifica e quesiti commentati per la preparazione alla prova preselettiva

- Capacità logiche e comprensione del testo
- Normativa scolastica

Comprende **software** per effettuare esercitazioni online

EdiSES
Professioni & Concorsi

Accedi
ai **servizi riservati**

COLLEGATI AL SITO
EDISES.IT

ACCEDI AL
MATERIALE DIDATTICO

SEGUI LE
ISTRUZIONI

Utilizza il codice personale contenuto nel riquadro per registrarti al sito **edises.it** e accedere ai **servizi** e **contenuti riservati**.

Scopri il tuo **codice personale** grattando delicatamente la superficie

Il volume NON può essere venduto, né restituito, se il codice personale risulta visibile.
L'**accesso ai servizi riservati** ha la durata di **un anno** dall'attivazione del codice e viene garantito esclusivamente sulle edizioni in corso.

Per attivare i **servizi riservati**, collegati al sito **edises.it** e segui queste semplici istruzioni

Se sei registrato al sito

- clicca su *Accedi al materiale didattico*
- inserisci email e password
- inserisci le ultime 4 cifre del codice ISBN, riportato in basso a destra sul retro di copertina
- inserisci il tuo **codice personale** per essere reindirizzato automaticamente all'area riservata

Se non sei già registrato al sito

- clicca su *Accedi al materiale didattico*
- registrati al sito o autenticati tramite facebook
- attendi l'email di conferma per perfezionare la registrazione
- torna sul sito **edises.it** e segui la procedura già descritta per *utenti registrati*

EdiSES
Professioni & Concorsi

il **nuovo** concorso a cattedra

La Preselezione Scuola dell'Infanzia e Primaria

Test di verifica e quesiti commentati per la preparazione alla prova preselettiva

- Capacità logiche e comprensione del testo
- Normativa scolastica

EdiSES
Professioni e Concorsi

La preselezione per la Scuola dell'Infanzia e Primaria
Copyright © 2020, 2019, EdiSES S.r.l. – Napoli

9 8 7 6 5 4 3 2 1 0
2024 2023 2022 2021 2020

Le cifre sulla destra indicano il numero e l'anno dell'ultima ristampa effettuata

A norma di legge è vietata la riproduzione, anche parziale, del presente volume o di parte di esso con qualsiasi mezzo.
L'Editore

Progetto grafico: ProMedia Studio di A. Leano - Napoli

Grafica di copertina: curvilinee

Stampato presso Sograte S.r.l. – Città di Castello (PG)

Per conto della EdiSES – Piazza Dante, 89 – Napoli

Fotocomposizione: domabook di Massimo Di Grazia

www.edises.it
ISBN 978 88 3622 027 4 **info@edises.it**

I curatori, l'editore e tutti coloro in qualche modo coinvolti nella preparazione o pubblicazione di quest'opera hanno posto il massimo impegno per garantire che le informazioni ivi contenute siano corrette, compatibilmente con le conoscenze disponibili al momento della stampa; essi, tuttavia, non possono essere ritenuti responsabili dei risultati dell'utilizzo di tali informazioni e restano a disposizione per integrare la citazione delle fonti, qualora incompleta o imprecisa.

Realizzare un libro è un'operazione complessa e nonostante la cura e l'attenzione poste dagli autori e da tutti gli addetti coinvolti nella lavorazione dei testi, l'esperienza ci insegna che è praticamente impossibile pubblicare un volume privo di imprecisioni. Saremo grati ai lettori che vorranno inviarci le loro segnalazioni e/o suggerimenti migliorativi all'indirizzo *redazione@edises.it*

Sommario

Parte Prima
Logica e comprensione del testo

Capitolo 1 Comprensione verbale 3
Capitolo 2 Ragionamento verbale 61
Capitolo 3 Ragionamento critico-verbale 91
Capitolo 4 Logica matematica 211
Capitolo 5 Ragionamento astratto e Abilità visiva 351

Parte Seconda
Normativa scolastica

Capitolo 1 Il sistema scolastico italiano 425
Capitolo 2 Organizzazione e funzionamento delle istituzioni scolastiche 467

Parte Terza
Esercitazioni

Esercitazione n. 1 535
Esercitazione n. 2 549
Esercitazione n. 3 563

Finalità e struttura dell'opera

Finalizzato alla preparazione alla **prova di preselezione** del concorso per l'accesso ai ruoli del personale docente della **Scuola dell'Infanzia e Primaria** su posto comune e di sostegno, il volume raccoglie, risolve e commenta circa 1.300 quesiti sulle materie oggetto della prova.

Il testo è strutturato in parti.

- La Parte Prima raccoglie test di **Logica e comprensione del testo**. I commenti ai quesiti forniscono tecniche di risoluzione e suggeriscono trucchi e consigli per superare la parte della prova volta all'accertamento delle capacità logiche e di comprensione del testo.
- La Parte Seconda è dedicata alla **Normativa scolastica**, ed è aggiornata ai più recenti provvedimenti rilevanti per il settore, fra cui la Legge di bilancio per il 2019 (legge n. 145/2018) che dispone la parziale revisione dei decreti legislativi attuativi della legge sulla Buona scuola.
- La Parte Terza offre **Esercitazioni** della prova preselettiva.

Il manuale è arricchito da numerosi **contenuti extra e materiali didattici**. Il codice personale, contenuto nella prima pagina del volume, dà accesso a una serie di servizi riservati tra cui:

- il **software di simulazione online** (con più di 15.000 quesiti) che permette infinite esercitazioni e simulazioni della prova preselettiva;
- **spiegazioni in aula virtuale** di alcune tipologie di quesiti di logica, facilmente individuabili nel testo tramite la specifica icona .

Questo lavoro, ricco, complesso, denso di rinvii normativi e spunti operativi per l'attività dei futuri insegnanti, tratta materie in continua evoluzione.

Ulteriori **materiali didattici** e **approfondimenti** sono disponibili nell'area riservata a cui si accede mediante la registrazione al sito ***edises.it*** secondo la procedura indicata nel frontespizio del volume.

Eventuali errata-corrige saranno pubblicati sul sito *edises.it*, nell'apposita sezione "*Aggiornamenti*" della pagina dedicata al volume.

Altri aggiornamenti sulle procedure concorsuali saranno disponibili sui nostri profili social

facebook.com/Concorso a cattedra e abilitazione all'insegnamento
blog.edises.it

Indice

Parte Prima
Logica e comprensione del testo

Capitolo 1 Comprensione verbale

Questionario 1 Sinonimi e contrari 5
Risposte commentate 10

Questionario 2 Definizioni e significato dei termini 12
Risposte commentate 18

Questionario 3 Completamento di frasi, brani 21
Risposte commentate 28

Questionario 4 Nozioni di linguistica 33
Risposte commentate 38

Questionario 5 Comprensione di brani 42
Risposte commentate 56

Capitolo 2 Ragionamento verbale

Questionario 1 Proporzioni verbali 63
Risposte commentate 69

Questionario 2 Analogie 73
Risposte commentate 78

Questionario 3 Classificazioni concettuali 82
Risposte commentate 87

Capitolo 3 Ragionamento critico-verbale

Questionario 1 Deduzioni logiche 93
Risposte commentate 105

Questionario 2 Relazioni d'ordine 143
Risposte commentate 157

Questionario 3 Relazioni insiemistiche 178
Risposte commentate 196

Capitolo 4 Logica matematica

Questionario 1 Abilità di calcolo 213
Risposte commentate 221

Questionario 2 Calcolo combinatorio, probabilità e tentativi 234
Risposte commentate 242

Questionario 3 Trasformazioni simboliche 255
Risposte commentate 260

Questionario 4 Serie numeriche, serie alfabetiche e serie alfanumeriche 265
Risposte commentate 275

Questionario 5 Ragionamento critico-numerico 292
Risposte commentate 316

Capitolo 5 Ragionamento astratto e Abilità visiva

Questionario 1 Ragionamento astratto 353
Risposte commentate 369

Questionario 2 Abilità visiva con numeri e/o con lettere 384
Risposte commentate 393

Questionario 3 Abilità visiva con immagini 409
Risposte commentate 417

Parte Seconda
Normativa scolastica

Capitolo 1 Il sistema scolastico italiano

Questionario 1 Breve storia della scuola italiana 427
Risposte commentate 433

Questionario 2 Il sistema educativo di istruzione e formazione 438
Risposte commentate 444

Questionario 3 La scuola dell'infanzia e del primo ciclo 451
Risposte commentate 460

Capitolo 2 Organizzazione e funzionamento delle istituzioni scolastiche

Questionario 1 L'autonomia scolastica 469
Risposte commentate 475

Questionario 2 La comunità scolastica come luogo della partecipazione 479
Risposte commentate 485

Questionario 3 La regolamentazione della vita scolastica 489
Risposte commentate 495

Questionario 4 L'insegnante: stato giuridico e profilo contrattuale 500
Risposte commentate 506

Questionario 5 Gli studenti con bisogni educativi speciali 510
Risposte commentate 522

Parte Terza
Esercitazioni

Esercitazione n. 1 535

Esercitazione n. 2 549

Esercitazione n. 3 563

Parte Prima

Logica e comprensione del testo

Capitolo 1

Comprensione verbale

SOMMARIO

Questionario 1	Sinonimi e contrari
Questionario 2	Definizioni e significato dei termini
Questionario 3	Completamento di frasi, brani
Questionario 4	Nozioni di linguistica
Questionario 5	Comprensione di brani

Questionario 1
Sinonimi e contrari

1) Individua tra i seguenti un sinonimo di "piolo"
A. devoto
B. paletto
C. cinguettio
D. caritatevole
E. piccolo

2) Individua tra i seguenti un sinonimo di "nemesi"
A. castigo
B. elogio
C. rimpianto
D. nenia
E. malinconia

3) Individua tra i seguenti un sinonimo di "venale"
A. corrotto
B. venato
C. costoso
D. avido
E. perdonabile

4) Individua tra i seguenti un sinonimo di "refolo"
A. tornado
B. bufera
C. tramestio
D. folata
E. riciclato

5) Individua tra i seguenti un sinonimo di "latente"
A. evidente
B. insidioso
C. affiancato
D. nascosto
E. ingannevole

6) Individua tra i seguenti un sinonimo di "gittata"
A. vertigine
B. piroetta
C. portata
D. giramento
E. caduta

7) Individua tra i seguenti un sinonimo di "ordito"
A. configurato
B. accurato
C. sistematico
D. architettato
E. ascoltato

8) Individua tra i seguenti un sinonimo di "gongolare"
A. gemere
B. dondolare
C. esultare
D. galleggiare
E. tergiversare

9) Individua tra i seguenti un sinonimo di "affettato"
A. disinvolto
B. appropriato
C. naturale
D. affermato
E. ostentato

10) Individua tra i seguenti un sinonimo di "lesinare"
A. infamare
B. profanare
C. risparmiare
D. danneggiare
E. tagliare

11) Individua tra i seguenti un sinonimo di "roncola"
A. ascia
B. vanga
C. falcetto
D. zappa
E. forcone

12) Individua tra i seguenti un sinonimo di "chiosa"
A. sosta
B. portale
C. nota
D. scrittura
E. cortile

13) Individua tra i seguenti un sinonimo di "infierire"
A. dimostrare
B. informare
C. dedurre
D. accanirsi
E. infilare

14) Individua tra i seguenti un sinonimo di "mutilo"
A. silenzioso
B. mozzo
C. previdenziale
D. instabile
E. ansioso

15) Individua tra i seguenti un sinonimo di "nodale"
A. essenziale
B. difficoltoso
C. intenso
D. navale
E. pernicioso

16) Individua tra i seguenti un sinonimo di "gerente"
A. amministratore
B. avallatore
C. sostegno
D. gestante
E. guardiano

17) Individua tra i seguenti un sinonimo di "disquisire"
A. falsare
B. infastidire
C. discutere
D. contestare
E. classificare

18) Individua tra i seguenti un sinonimo di "ignavo"
A. inconsapevole
B. anonimo
C. oscuro
D. indolente
E. ignorante

19) Individua tra i seguenti un sinonimo di "catalizzare"
A. informare
B. espellere
C. eliminare
D. rinviare
E. attrarre

20) Individua tra i seguenti un sinonimo di "zigrinato"
A. repentino
B. infuriato
C. rigato
D. affilato
E. addentato

21) Individua tra i seguenti un contrario di "scialbo"
A. negletto
B. piatto
C. disgustoso
D. vivace
E. trasparente

22) Individua tra i seguenti un contrario di "opportuno"
A. adeguato
B. adatto
C. sconveniente
D. globale
E. congruo

23) Individua tra i seguenti un contrario di "eludere"
A. schivare
B. scansare
C. affrontare
D. eliminare
E. evitare

24) Individua tra i seguenti un contrario di "comprendere"
A. incorporare
B. compiere
C. contenere
D. computare
E. escludere

25) Individua tra i seguenti un contrario di "alterco"
A. litigio
B. diverbio
C. accordo
D. bega
E. disputa

26) Individua tra i seguenti un contrario di "imperito"
A. sprovveduto
B. inesperto
C. malintenzionato
D. competente
E. impreparato

27) Individua tra i seguenti un contrario di "frapporre"
A. togliere
B. interporre
C. frammettere
D. inserire
E. fomentare

28) Individua tra i seguenti un contrario di "occludere"

A. interrompere
B. bloccare
C. disostruire
D. intasare
E. impedire

29) Individua tra i seguenti un contrario di "facinoroso"

A. rissoso
B. mite
C. facoltativo
D. facilone
E. ribelle

30) Individua tra i seguenti un contrario di "vilipendere"

A. insultare
B. lodare
C. offendere
D. disprezzare
E. infamare

Risposte commentate
Sinonimi e contrari

1) B. *Piolo* (pezzo di legno cilindrico e appuntito conficcato in una qualsiasi struttura) è sinonimo di *paletto*.

2) A. *Nemesi* (nella mitologia greca la dea della punizione e della vendetta) è sinonimo di *castigo*. In altra banca dati (quando le opzioni proposte sono: apocalisse, vendetta, perdono, annichilimento, distruzione), la risposta esatta è *vendetta*.

3) D. *Venale* (di chi opera esclusivamente per avidità di denaro) è sinonimo di *avido*.

4) D. *Refolo* (improvviso soffio di vento) è sinonimo di *folata*.

5) D. *Latente* (non manifesto) è sinonimo di *nascosto*.

6) C. *Gittata* (in balistica, la distanza cui giunge un proiettile) è sinonimo di *portata*.

7) D. *Ordire* (di cui *ordito* costituisce il participio passato) è un sinonimo di *architettare*.

8) C. *Gongolare* (provare un senso di intima contentezza) è un sinonimo di *esultare*.

9) E. *Affettato* (artificioso, ricercato in modo volutamente esagerato) è un sinonimo di *ostentato*.

10) C. *Lesinare* significa *risparmiare* il più possibile.

11) C. *Roncola* (strumento agricolo ricurvo, con breve manico da impugnare, utilizzato soprattutto per potare) è un sinonimo di *falcetto*.

12) C. *Chiosa* (annotazione che chiarisce e commenta una parola o un testo) è un sinonimo di *nota*.

13) D. *Infierire* significa *accanirsi* con particolare violenza e ferocia contro qualcuno o qualcosa.

14) B. *Mutilo* (che presenta mutilazioni, che manca di qualche parte) è un sinonimo di *mozzo* (nel senso di reciso, troncato).

15) A. *Nodale* (nel senso di centrale, basilare, decisivo) è un sinonimo di *essenziale*.

16) A. *Gerente* è colui che amministra beni o affari di altri e, dunque, è sinonimo di *amministratore*.

17) C. *Disquisire* (dissertare a lungo e con minuziosa sottigliezza) è sinonimo di *discutere*.

18) D. *Ignavo* indica colui che è pigro nell'operare per mancanza di volontà attiva e di forza spirituale e, dunque, è sinonimo di *indolente*.

19) E. Catalisi, in chimica, è il fenomeno per cui alcune reazioni vengono accelerate dalla presenza di sostanze (catalizzatori) che prendono parte ad una reazione combinandosi con altri elementi. *Catalizzare* è, perciò, sinonimo di *attrarre*.

20) C. Zigrinare significa trattare tessuti e altri materiali in modo da renderne la superficie ruvida o imprimervi un fitto tratteggio. *Zigrinato*, dunque, è sinonimo di *rigato*.

21) D. *Scialbo* è un aggettivo che indica qualcosa di pallido, scolorito, sbiadito, in senso figurato vuol dire anche inespressivo. Il suo contrario quindi è *vivace*, che significa ricco di vita, rigoglioso, vivido.

22) C. *Opportuno* si dice di qualcosa che è adatto alle condizioni del momento o di qualcuno che agisce con il senso della convenienza. Quindi *sconveniente*, che significa indecoroso, inopportuno, è il suo contrario.

23) C. *Eludere* significa evitare, sottrarsi a un impegno o a un dovere, non affrontare qualcuno o qualcosa. Il suo contrario quindi è *affrontare*.

24) E. *Comprendere* vuol dire racchiudere, includere, contenere in sé; il suo contrario è *escludere*.

25) C. *Alterco* è un litigio, un animato scontro verbale; il contrario, fra le opzioni proposte, è *accordo* (inteso come concordia, armonia dei sentimenti).

26) D. *Imperito* si dice di una persona che manca di pratica, di abilità, si usa quindi per indicare un inetto, un inesperto. Contrariamente, una persona che ha capacità, si dice *competente*.

27) A. *Frapporre* è un verbo usato quasi sempre in espressioni figurate e significa mettere in mezzo, il suo contrario è il verbo *togliere*.

28) C. *Occludere* vuol dire chiudere, intasare un condotto, un passaggio. Al contrario, liberare un condotto si dice *disostruire*.

29) B. Chi è incline alla ribellione e alla violenza è detto *facinoroso*, al contrario, chi è disposto alla pazienza e all'indulgenza è detto *mite*.

30) B. *Vilipendere* vuol dire esprimere il proprio disprezzo, in modo aperto e fortemente offensivo; il suo contrario è *lodare*, che vuol dire esprimere con parole la propria approvazione.

Questionario 2
Definizioni e significato dei termini

1) Se Agostino è alticcio posso affermare che:
A. Agostino è brillo
B. Agostino è suadente
C. Agostino è untuoso
D. Agostino è sobrio
E. Agostino è basso

2) Se Andrea è una persona perspicace posso affermare che:
A. Andrea è un gran lavoratore
B. Andrea è assorto
C. Andrea è ponderato
D. Andrea è acuto
E. Andrea è paziente

3) Se Luciano è pieno di coraggio dimostrato in imprese difficili e rischiose posso affermare che:
A. Luciano è pavido
B. Luciano è asettico
C. Luciano è ardimentoso
D. Luciano è altero
E. Luciano è pusillanime

4) Se Alberto è solito lodare gli altri con complimenti non meritati per trarne vantaggio posso affermare che:
A. Alberto è lodevole
B. Alberto è un adulatore
C. Alberto è simpatico
D. Alberto è una marionetta
E. Alberto è pudico

5) Se Bruno è un giovane di grande bellezza posso affermare che:
A. Bruno è simpatico
B. Bruno è un tipo carismatico
C. Bruno è un tipo alla mano
D. Bruno è gioviale
E. Bruno è un adone

6) Se Francesco è prostrato da grande fatica o estremo dolore posso affermare che:
A. Francesco è affranto

B. Francesco è lezioso
C. Francesco è affusolato
D. Francesco è appagato
E. Francesco è estremista

7) Se Fernando è ricco e benestante posso affermare che:
A. Fernando è parsimonioso
B. Fernando è agiato
C. Fernando è agognato
D. Fernando è viziato
E. Fernando è indigente

8) Se Carlo tradisce la moglie posso affermare che:
A. Carlo è affidabile
B. Carlo è affabile
C. Carlo è inconsistente
D. Carlo è adultero
E. Carlo è assiduo

9) Se Daniele è molto cortese e si esprime e tratta con gentilezza e familiarità posso affermare che:
A. Daniele è affabile
B. Daniele è dotto
C. Daniele è affannato
D. Daniele è affettato
E. Daniele è domestico

10) Se Ivan è una persona non sincera, equivoca posso affermare che:
A. Ivan è stolto
B. Ivan è una persona ambigua
C. Ivan è un saputello
D. Ivan è una persona disincantata
E. Ivan è spaesato

11) Un ragionamento capzioso è:
A. rigoroso, ineccepibile
B. fallace, ingannevole
C. sincero, veritiero
D. diretto, spassionato
E. intuitivo, ovvio

12) Un documento apocrifo è:
A. manoscritto, autografo
B. privo di punteggiatura
C. autentico, vero
D. scritto sotto dettatura
E. falso, non autentico

13) Tra gli aggettivi proposti il più adatto a descrivere qualcuno che è soddisfatto o contento di qualcosa è:
A. pago
B. assuefatto
C. prezzolato
D. indolente
E. avvezzo

14) Tra i termini proposti il più adatto a descrivere qualcuno che ostacola attività con sistemi preordinati, seguendo tuttavia le norme dei regolamenti è:
A. ostruzionista
B. maleducato
C. ostentatore
D. fautore
E. facinoroso

15) Tra i termini proposti il più adatto a descrivere qualcuno che è nella disposizione d'animo per cui ritiene volto a buon fine tutto quello che avviene intorno a lui è:
A. scettico
B. premuroso
C. benvoluto
D. ottimista
E. disincantato

16) Tra gli aggettivi proposti il più adatto a descrivere qualcosa che si presenta chiaro da intendere è:
A. avito
B. ovvio
C. avvilente
D. avvizzito
E. razionale

17) Tra gli aggettivi proposti il più adatto a descrivere qualcosa di evidente come ciò che si tocca è:
A. pedante
B. palpabile
C. papale
D. papabile
E. palpitante

18) Tra i termini proposti il più adatto a descrivere un terreno nel quale le acque piovane si fermano e ristagnano è:
A. lacuale
B. stepposo
C. lacustre
D. paludoso
E. campestre

19) Tra gli aggettivi proposti il più adatto a descrivere qualcosa che corrisponde ai dogmi di una religione o di una qualsiasi dottrina è:
A. ortodosso
B. monogamo
C. incestuoso
D. poligamo
E. palindromo

20) Tra gli aggettivi proposti il più adatto a descrivere qualcosa di smussato, non aguzzo è:
A. acuto
B. ottuso
C. arguto
D. acuminato
E. affilato

21) Quale tra i termini elencati ha un significato associabile con entrambe le parole proposte?
Casa – Calcio
A. Pallone
B. Porta
C. Finestra
D. Vetro
E. Gioco

22) Quale tra i termini elencati ha un significato associabile con entrambe le parole proposte?
Serratura – Rimedio
A. Chiavistello
B. Buco
C. Cura
D. Ripiego
E. Toppa

23) Quale tra i termini elencati ha un significato associabile con entrambe le parole proposte?
Febbre – Confine
A. Linea
B. Fieno
C. Oro
D. Limite
E. Regno

24) Quale tra i termini elencati ha un significato associabile con entrambe le parole proposte?
Carico – Sapone
A. Spesa
B. Peso

C. Bolla
D. Detergente
E. Onere

25) Quale tra i termini elencati ha un significato associabile con entrambe le parole proposte?
Gola – Tuffo
A. Voce
B. Slancio
C. Salto
D. Nodo
E. Cuore

26) "La polizia ebbe l'ordine di caricare i manifestanti". Qual è il significato della parola "caricare" nella frase proposta?
A. Attaccare
B. Sostenere
C. Moderare
D. Scoraggiare
E. Trasferire

27) "L'avvenimento era di una portata tale da richiedere l'attenzione di tutti gli esponenti politici".
Qual è il significato della parola "portata" nella frase proposta?
A. Inconsistenza
B. Rilevanza
C. Fretta
D. Gittata
E. Distanza

28) "Si assumeva molti più compiti di quanti potesse svolgerne per sollevare i familiari dalla miseria".
Qual è il significato della parola "sollevare" nella frase proposta?
A. Alzare
B. Rincuorare
C. Spostare
D. Suscitare
E. Liberare

29) "A partire dal III secolo l'Impero romano entrò in una crisi inesorabile che culminò nella deposizione dell'ultimo imperatore romano d'Occidente, Romolo Augustolo".
Qual è il significato della parola "deposizione" nella frase proposta?
A. Uccisione
B. Rimozione da una carica con atto illegittimo
C. Allontanamento temporaneo dalla patria
D. Sistemazione
E. Dichiarazione

30) “Non si lasciò abbattere dalla stanchezza”.
Qual è il significato della parola “abbattere” nella frase proposta?

A. Uccidere
B. Demolire
C. Atterrare
D. Avvilire
E. Smantellare

Risposte commentate
Definizioni e significato dei termini

1) A. È *alticcia* una persona che ha bevuto troppo ma non è ancora completamente ubriaca, bensì soltanto brilla. Pertanto, la risposta corretta è "Agostino è brillo".

2) D. Si definisce *perspicace* una persona che dimostra sottigliezza di giudizio, finezza d'intuito e, quindi, è *acuta*, fine, intuitiva, penetrante, sagace, sottile, sveglia.

3) C. Il testo del quesito fornisce, riferita a Luciano, la definizione della parola *ardimentoso*.

4) B. L'alternativa corretta è che "Alberto è un adulatore": *adulare*, infatti, significa "lodare eccessivamente per compiacenza, interesse, ipocrisia".

5) E. Adone è il nome di una divinità greca. Nella formulazione più nota del suo mito, Adone, nato dall'amore incestuoso di Mirra con suo padre, non è restituito da Persefone ad Afrodite che glielo aveva affidato da fanciullo; la contesa tra le due dee invaghite dalla bellezza di Adone è composta da Zeus. Pertanto, un *adone* è un giovane di grande bellezza, nel volto e nelle forme del corpo. La risposta corretta è "Bruno è un adone".

6) A. L'aggettivo *lezioso* qualifica chi parla o si muove, si comporta in modo affettato e svenevole, con una grazia esagerata e innaturale; *affusolato* significa assottigliato, dalla forma di un fuso; *appagato* indica una persona paga e soddisfatta; *estremista* indica qualcuno che assolutizza un concetto, una dottrina. La condizione di chi è prostrato da grande fatica o dolore estremo è indicata dall'aggettivo *affranto*.

7) B. È *agiata* una persona che vive comodamente, che gode di un certo benessere economico. Pertanto, la risposta corretta è "Fernando è agiato".

8) D. Si definisce *adultero* un individuo che compie adulterio, ossia che instaura una relazione illecita con persona diversa dal coniuge. Pertanto, poiché tradisce la moglie, "Carlo è adultero".

9) A. È *affabile* una persona che si intrattiene con altre persone con estrema semplicità e cordialità, che ha modi gentili e cortesi. Pertanto, la risposta corretta è "Daniele è affabile".

10) B. L'aggettivo *ambiguo* si riferisce a ciò che ha significato incerto, che può essere variamente interpretato, che lascia, cioè, perplessi sulle intenzioni. In questa accezione, quindi, è sinonimo di *non sincero* e *falso*.

11) B. Un ragionamento si dice *capzioso* quando è sottilmente insidioso, raggira e inganna.

12) E. L'aggettivo *apocrifo* è riferito a un libro, scritto o documento non autentico, non genuino.

13) A. L'aggettivo adatto è *pago*, che vuol dire "appagato", "soddisfatto"; *assuefatto* vuol dire "abituato"; *prezzolato* vuol dire "pagato", "retribuito"; *indolente* significa "apatico" e "svogliato nell'agire"; infine, "avvezzo" è sinonimo di "assuefatto", "abituato".

14) A. Il sostantivo *ostruzionista* è utilizzato per designare una persona che compie un'azione con cui tende volutamente e sistematicamente a ostacolare una data attività.

15) D. Il termine che indica "qualcuno che è nella disposizione d'animo per cui ritiene volto a buon fine tutto quello che avviene intorno a lui" è *ottimista*.

16) B. Tra gli aggettivi proposti quello che qualifica ciò che si presenta chiaro da intendere è *ovvio*. *Avito* è ciò che ci viene tramandato dagli avi; *avvilente* indica ciò che avvilisce, umilia, scoraggia; *avvizzito* è ciò che ha perso freschezza; *razionale* vuol dire che è dotato di ragione.

17) B. Tra le alternative di risposta, *papale* e *papabile* sono entrambi aggettivi riferiti al Papa (il primo significa "del Papa" ed il secondo significa che può essere eletto Papa). *Pedante* è chi pone una cura eccessivamente minuziosa, meticolosa, pignola in qualsiasi cosa faccia. L'aggettivo *palpitante* qualifica ciò che palpita. La risposta corretta è *palpabile* (dal verbo *palpare*) che è riferito a qualcosa che si può toccare.

18) D. *Lacustre* e *lacuale* sono entrambi aggettivi riferiti a tutto ciò che riguarda il lago. *Stepposo* è un terreno caratterizzato da vegetazione scarsa e poco florida, tipico della steppa. *Campestre* significa "dei campi, della campagna". *Paludoso* è riferito a terreno nel quale le acque permeano con difficoltà stagnando.

19) A. L'aggettivo *ortodosso* è usato, in senso generico, per indicare ciò che corrisponde all'accettazione integrale delle dottrine religiose affermate come vere da una determinata Chiesa.

20) B. L'aggettivo *aguzzo* indica ciò che termina in punta, che è sottile, acuto, in senso figurato vuol dire penetrante; quindi *acuto*, *arguto*, *acuminato* e *affilato* ne sono sinonimi e vanno scartati in quanto il quesito ci richiede di descrivere ciò che non è aguzzo. L'alternativa da scegliere è *ottuso* che indica in senso proprio una lama o un altro oggetto, non aguzzo o tagliente, quindi smussato, spuntato.

21) B. *Porta* è un termine polisemico e può indicare sia la porta d'ingresso di *casa*, sia la porta del campo da *calcio*.

22) E. *Toppa* è il termine associabile alle parole date perché può riferirsi sia alla *serratura* ("infilare la chiave nella toppa"), sia al pezzo di stoffa che si cuce sopra al punto lacero di un capo di abbigliamento come *rimedio* ("mettere una toppa al vestito").

23) A. Il termine *linea* è fortemente polisemico. Fra i suoi svariati usi troviamo: *linea di confine* (per indicare un limite) e *linea di febbre* (per indicare, familiarmente, il decimo di grado della temperatura corporea).

24) C. *Bolla* è un caso di omonimia. In questo caso si riferisce alla *bolla di sapone* e alla *bolla di carico* (documento che comprova la spedizione o la consegna di una merce).

25) E. *Cuore* è un termine usato in tantissime locuzioni e espressioni figurate, fra cui: "sentire un *tuffo al cuore*" (provare una forte emozione) e "avere il *cuore in gola*" (essere in stato d'ansia o agitazione).

26) A. *Caricare* è un verbo polisemico, fra i suoi vari significati troviamo: assalire con impeto, *attaccare*.

27) B. La *portata* indica la capacità di carico di un veicolo, in senso figurato invece, come nel caso di questa frase, indica l'importanza, il valore di un avvenimento.

28) E. In senso figurato, il verbo *sollevare* (che vuol dire alzare, spostare verso l'alto) assume il significato di alleggerire, *liberare* da qualcosa che opprime, che grava.

29) B. *Deposizione* è l'atto del deporre, il depositare, ma può anche indicare la *rimozione* di un sovrano, di un capo di stato, dalla sua carica, *attraverso un atto illegittimo*.

30) D. Il verbo *abbattere* significa atterrare, far cadere qualcosa colpendolo. In senso figurato vuol dire privare di forza, dignità, *avvilire*.

il **nuovo** concorso a cattedra

Finalizzato alla preparazione alla **prova preselettiva** del concorso per l'accesso ai ruoli del personale docente della **Scuola dell'Infanzia** e **Primaria** su posto **comune** e di **sostegno**, il volume raccoglie, risolve e commenta quesiti sulle materie oggetto della prova.

Il testo è strutturato in parti:

- la **Prima** è dedicata a **Logica e comprensione del testo**. Nella parte, i commenti ai quesiti forniscono tecniche di risoluzione e suggeriscono trucchi e consigli per superare la parte della prova volta all'accertamento delle capacità logiche e di comprensione del testo;
- la **Seconda** è dedicata alla **Normativa scolastica**;
- la **Terza** raccoglie **Esercitazioni della prova**.

Il testo è completato da un **software di simulazione online**, che permette infinite esercitazioni per singola materia e simulazioni della prova preselettiva. Online sono disponibili inoltre numerose **spiegazioni in aula virtuale** di quesiti di logica.

PER COMPLETARE LA PREPARAZIONE:

CC 1/1 • AVVERTENZE GENERALI
CC 5/1 • VOLUME UNICO PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA
CC 5/2 • LA PROVA ORALE PER SCUOLA DELL'INFANZIA E SCUOLA PRIMARIA
CC 5/4 • LA PROVA DI INGLESE PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA
CC 5/8 • LA PROVA SCRITTA PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA

La gamma completa di manuali per ciascuna classe di concorso è consultabile sul sito **edises.it** nella sezione dedicata al concorso a cattedra.

Per info e aggiornamenti iscriviti a infoconcorsi.edises.it
e seguici su facebook.com/infoconcorsi
Per approfondimenti visita blog.edises.it

EdiSES Professioni & Concorsi
edises.it/ammissioni
infoconcorsi.edises.it
info@edises.it

€ 30,00

ISBN 978-88-3622-027-4